

I dagtilbudsloven står der:

Sprogvurdering og sprogstimulering

§ 11. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

Sprogpolitikken for Morsø kommune:

I Morsø Kommune har kommunalbestyrelsen besluttet, at der skal foretages en sprogvurdering af **alle** børn, uanset køn, etnicitet, adfærdsmæssige forhold og socioøkonomiske forhold. Dette er gældende i både kommunale og private institutioner.

Derfor sprogvurderer din institution alle børn mellem 2,10 år -3,4 år.

På baggrund af sprogvurderingen iværksættes der sprogstimulering alt efter barnets score og hvilken kategori, barnet er i—generel, fokuseret eller særlig indsats.

Børn i fokuseret og særlig indsats sprogvurderes igen ved 4 år og evt. 5 år for at kunne følge den sproglige udvikling tæt og dermed give barnet de bedste forudsætninger for sproglig udvikling indtil skolestart.

Vil du have mere information omkring lovgivningen vedrørende sprogstimulering, så se Dagtilbudsloven kap.2 § 11 stk. 1-10 og § 12 stk. 1-5.

Morsø kommunes sprogpolitik findes på <https://mosaik.mors.dk/>

Revideret august 2022

3-års sprogvurdering



Alle børn har behov for at kunne udtrykke sig og fortælle, hvis de f.eks. er kedede af det, glade eller vrede.

Formålet med at sprogvurdere børnene i 3-års alderen er at skabe gode rammer for deres udvikling.

Sprogvurderingerne skal sikre, at personalet i dagtilbud kan tage udgangspunkt i det enkelte barn og dets behov.

Det er vigtigt, at de børn, der har behov for yderligere støtte til deres sproglige udvikling, hurtigst muligt bliver opdaget.



MORSØ KOMMUNE

MORS
HJERTET I NORDVEST

Således foregår sprogvurderingerne

i Morsø Kommune

Forældre har pligt til at lade deres barn sprogvurdere, samt lade det deltage i den efterfølgende sprogstimulering, såfremt der foreligger en faglig vurdering af behovet.

Sprogvurderingen foretages indenfor alderen 2 år og 10 mdr. til 3 år og 4 mdr., evt. 4 år og 5 år (se bagsiden)

Pædagogen foretager sprogvurdering sammen med barnet. I materialet er der en forældredel. Pædagogen vurderer om det har relevans for sprogarbejdet at inddrage forældrebesvarelsen. Sprogvurderingens resultat registreres elektronisk.

Logopæderne ved PPR står til rådighed med konsultativ bistand i forhold til udarbejdelsen af sprogvurdering og evt. handleplan.

Hvis et barn ikke er i dagtilbud foretages sprogvurderingen af logopæderne fra PPR.

Logopæderne kan kontaktes af forældre ved behov for råd og vejledning.

Skønnes det, at der skal anmodes om logopædisk bistand, skal der indsendes indstillingsskema til PPR efter de sædvanlige procedurer beskrevet i Mosaikken.

Fra sprogvurdering til indsats

trin for trin

1. Pædagogen informerer forældrene om sprogvurderingen og relevante oplysninger,, herunder e-mail adresse, indhentes.
2. Pædagogen indtaster baggrundsoplysninger på barnet og forældre oprettes med e-mailadresse i it-systemet (Rambøll)
3. Pædagogen sender mail med link til forældreskema til forældrene
4. Pædagogen gennemfører sprogvurderingen i dagtilbuddet med barnet
5. Pædagogen taster resultatet ind i it-systemet (Rambøll)
6. Pædagogen formidler resultatet af sprogvurderingen til forældrene.
7. Evt. indsats iværksættes. Pædagogen og forældre aftaler det videre forløb. Herunder evt. indstilling til PPR.

Link til *Sprogpakken* www.emu.dk

Logopæd

Maria Berwald
mrbe@morsoe.dk

Tosprogskonsulent/logopæd

Alice Visby
Mailadr.: av@morsoe.dk

Adresse PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning)

Jernbanevej 7, 7900 Nykøbing Mors

Tlf.: 9970 6130