

Samarbejdsaftale

Samarbejdsaftale mellem Morsø Kommune, de frie skoler og
de private daginstitutioner på Mors

Februar 2025



Morsø Kommune

Jernbanevej 7 • 7900 • Nykøbing Mors
Telefon 9970 7000 • www.mors.dk

Det gode samarbejde mellem den kommunale forvaltning, de frie skoler og de private daginstitutioner

Samarbejdsaftalen skal være fundamentet for at udvikle gode og konstruktive samarbejder mellem den kommunale forvaltning, de frie skoler og de private daginstitutioner - til gavn for alle børn og unge i Morsø Kommune.

Formålet er at løfte kerneopgaven, der skal sikre læring, trivsel, dannelse og udvikling for alle børn og unge på Mors.

Det handler for aktørerne også om at arbejde på at aflive de forestillinger og narrativer, der kan herske i genstandsfeltet. Der skal arbejdes på, hvordan der tales om hinanden og undlades at lade herskende fortællinger og forforståelser være definerende for den måde, vi møder hinanden på.

Med aftalen sikres der en ramme for den årlige mødestruktur, samarbejdet med de kommunale støttefunktioner og kommunikationen mellem parterne.

Hvis der opstår behov for eller ønsker om ændringer af samarbejdsaftalen, indkalder forvaltningen lederne af de frie skoler og de private daginstitutioner til en drøftelse herom.

Den årlige mødestruktur

Parterne er enige om, at der skal afholdes årlige møder med PPR, hvor PPR-håndteringen og andre aktuelle emner kan drøftes.

Møde mellem de frie skoler og PPR

Forvaltningen indkalder til et møde med de frie skoler til afholdelse hvert år i oktober måned. Her deltager ledere af friskolen, PPR leder og de pædagogiske konsulenter.

Møde mellem de private daginstitutioner og PPR

Forvaltningen indkalder til et møde med de private daginstitutioner til afholdelse hvert år i november måned. Her deltager ledere af private daginstitutioner, PPR leder og de pædagogiske konsulenter. Dorthe Bertelsen deltager vedr. driftsaftalen og Helle S. Christensen vedr. det pædagogiske tilsyn.

PPR-håndtering

De frie skoler og de private daginstitutioner kan søge rådgivning om og hjælp til afvikling af specialpædagogiske indsatser på lige fod med kommunens øvrige børn og unge.

Forebyggende indsatser

De frie skoler og de private daginstitutioner afvikler monofaglige tiltag til imødegåelse af specialpædagogiske behov for børn og unge i udsatte positioner. Disse tiltag dokumenteres og forældrene inddrages i processen.

Når tiltagene ikke har den ønskede effekt, drøftes vanskelighederne i et møde mellem skolelederen/institutionslederen og PPR. Møderne afholdes op til 6 gange årligt efter en aftalt mødestruktur. Møderne har en times varighed. Det er skolelederen/institutionslederen, der leder og facilitere møderne.

Møderne afvikles efter flg. mødestruktur:

Skoler / Institutioner	Møder
Lødderup friskole + Uglereden	August, oktober, december, februar, april, juni
Sydvestmors friskole + Sydvestmors vuggestue og børnehave (Konsulent X)	September, november, januar, marts, maj
Ø. Jølby friskole + Fribørnehuset	August, oktober, december, februar, april, juni
Bjergby friskole + Troldehøj	September, november, januar, marts, maj
Naturfriskolen Nordmors + Naturbørnehuset Luffe (Konsulent Y)	September, november, januar, marts, maj
Eventyrhuset	August, oktober, december, februar, april, juni
Østergade	September, november, januar, marts, maj
Sundby Børnehus (Konsulent Z)	August, oktober, december, februar, april, juni

Lederne af de frie skoler/private daginstitutioner indkalder den pædagogiske konsulent til planlægning af kommende års møder i juni måned. Lederne af de frie skoler/private daginstitutioner sender dagsorden til den pædagogiske konsulent en uge inden mødets afvikling, så der er tid til forberedelse. Er der ingen punkter på dagsorden aflyses mødet.

Monofaglige tiltag



Møde mellem skoleleder/institutionsleder og pædagogisk konsulent



Inddragelse af andre fagligheder for sparring/igangsættelse af indsatser



Sundhedsplejen



Psykolog



Ungeindsatsen



Børne- og ungerådgiver

Pædagogisk-psykologisk vurdering

Når det skal besluttes, om en elev skal have specialundervisning, sker det efter en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) af eleven og i samråd med eleven og forældrene. Skolens leder skal indstille eleven til en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis man mener, at eleven har behov for specialpædagogisk bistand i mere end 9 timer ugentligt.

For de private daginstitutioner er det daginstitutionslederen, der indstiller barnet til PPV, hvis det antages, at den specialpædagogiske bistand har et omfang af mere end 9 timer ugentligt. Daginstitutionslederen kan herefter ansøge visitationsudvalget for dagtilbud om støttetimer.

I en forståelse af, at økonomien til den specialpædagogiske indsats kan være betinget af udarbejdelsen af en PPV, oprettes der i PPR en "fast track" for udarbejdelse af PPV til børn og unge i de frie skoler og de private daginstitutioner.

Kapaciteten i "fast track" skal imødekomme udarbejdelsen af cirka 20 pædagogiske-psykologiske vurderinger årligt.

Revurdering

Specialpædagogisk bistand er en midlertidig foranstaltning, og derfor skal der mindst én gang om året tages stilling til, om indsatsen skal fortsætte, ændres eller ophøre.

Frie skoler:

I januar planlægger skolelederne revurderingsmøder, der er fastlagt til april måned og indkalder distriktpsychologen jf. aftale med revurderinger.

Private daginstitutioner:

I september planlægger dagtilbudslederne revurderingsmøder, der er fastlagt til oktober måned og indkalder distriktpsychologen jf. aftale med revurderinger.

PPR aftaler et fast årligt årshjul for afvikling af revurderingsmøder med den enkelte skole/institution.

Trivselsgrupper

PPR nedsætter efter behov trivselsgrupper for børn og unge, der udviser tegn på begyndende mistrivsel og psykisk sårbarhed.

De frie skoler kan indstille børn og unge til trivselsgrupper i Ung Mors. Trivselsgrupper oprettes to gange årligt. For mere info vedr. trivselsgrupper, se Mosaikken:

<https://mosaik.mors.dk/afdelinger/ung-mors/ppr>

Formålet med trivselsgrupperne er at forebygge børnenes og den unges mistrivsel udvikler sig og bliver en barriere for deres hverdagsliv hjemme, på skolen og i fritidslivet.

PPR drøfter afviklingen trivselsgrupperne med lederne af de frie skoler i forbindelse med møderne mellem den pædagogiske konsulent og skolelederne.

Kommunikation

Samarbejdsaftalen understreger også værdien i at have gode kommunikations- og informationsveje mellem de fire skoler, de private daginstitutioner og forvaltning.

Det gælder særligt, når de frie skoler, de private daginstitutioner og forvaltningen har en "forretning" med hinanden.

Eksempler på en sådan "forretning" kunne blandt andet være:

- Myndighedsindsatser omkring et barn, en ung eller en familie
- Indsatser rettet mod en ung eller en gruppe af unge gennem Ung Mors
- Aktuelle problematikker og indsatser, der har fokus hos SSP

Kommunikationen iværksættes af den, der ser – eller igangsætter en indsats/aktivitet.