

# Rammebeskrivelse af den psykologiske bistand i PPR i Morsø Kommune

## Indholdsfortegnelse

<b>Sagsbehandlende psykologer kan tilbyde:</b> .....	<b>2</b>
Pædagogiske-psykologiske vurderinger .....	2
Lave henvisninger til psykiatrien .....	3
Medvirken til skoleplacering v. anbringelse af børn .....	3
Udtalelser til efterskoler i forbindelse med ansøgning om midler.....	3
<b>Fremskudte psykologer kan tilbyde:</b> .....	<b>4</b>
Konsultativ støtte, råd og vejledning .....	4
Deltagelse i netværk .....	4
Uddybende sparring efter der er sendt en indstilling ind til PPR .....	5
<b>Fælles opgaver</b> .....	<b>6</b>
Inddragelse af andre faggrupper .....	6
Åben Anonym Forældrerådgivning.....	6

Psykologgruppen i PPR i Morsø kommune sigter efter en fordeling af arbejdsopgaver, hvor nogle er *sagsbehandlende psykologer* og nogle er *fremskudte psykologer*. De to psykologgrupper giver bistand i forskellige opgaver og forskellige situationer.

## **Sagsbehandlende psykologer kan tilbyde:**

### **Pædagogiske-psykologiske vurderinger**

Pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV) er en vurdering, som vurderer hvorvidt børn og unge har behov for specialpædagogisk støtte.

Hvis der er behov for større indsigt i børns udfordringer i skoler og daginstitutioner, end den monofaglige tilgang kan belyse, iværksættes en indstilling til PPR. Det anbefales at denne laves af personale og forældre.

Efter indstillingen er sendt, kan psykologer vurdere at der er behov for at barnet bliver undersøgt for eventuelle udfordringer i forhold til indlæringsevner, eller andre psykologiske problemstillinger hvorfor en PPV igangsættes.

Første del af en PPV er typisk et opstartsmøde med forældre, relevante lærere og leder for skole eller daginstitution, samt psykolog. Typisk indkalder psykologen til mødet, men institutionen indkalder forældre, da de har mere direkte kommunikation mellem hinanden.

Efterfølgende er der en psykologisk undersøgelse, som kan bestå af observationer, tests og andet der kan bidrage til at belyse børn og unges udfordringer. Varigheden af en psykologisk undersøgelse varierer meget fra barn til barn og problematik til problematik.

I slutningen af undersøgelsen bliver der indkaldt til et tilbagemeldingsmøde, hvor PPV'en bliver gennemgået og præsenteret for de relevante dele af netværket omkring børn. På dette møde gives der råd og vejledning i forhold til hvordan det barn der er undersøgt, kan støttes bedst.

Hvis det bliver vurderet at barnet har behov for specialpædagogisk støtte, skal skolelederen sende PPV'en til et visitationsudvalg, som bevilliger dette.

Denne vurdering bliver revurderet en gang om året, hvor der tages stilling til formen i den støtte der gives til børn mm. I forbindelse med revurderingen skal skole eller daginstitution have udfyldt en statusbeskrivelse inden der holdes møde herom. (Revurderingen bliver varetaget af de fremskudte psykologer)

### **Lave henvisninger til psykiatrien**

Hvis vi i PPR gennem vores arbejde får begrundet mistanke om, at et barn lider af en psykiatrisk diagnose, kan vi henvise til børne- og ungdomspsykiatrien på baggrund af en undersøgelse, vi har udført.

Det er forældrene, der herefter skal tage deres barn med til børne- og ungdomspsykiatrisk ambulatorium (BUA) for at få undersøgt, om barnet har en psykiatrisk lidelse. I den forbindelse samarbejder vi gerne med BUA. Hvorvidt vi henviser til psykiatrien, beror på vores professionelle vurdering af nødvendigheden herfor, og hvor godt vi kender barnet.

PPR er ikke forpligtet til at henvise børn til Børne- og Ungdomspsykiatrien alene på baggrund af ønske fra forældre eller barnets skole/dagtilbud

### **Medvirken til skoleplacering v. anbringelse af børn**

I tilfælde af at et barn anbringes i et bosted i Morsø kommune, og der skal være en vurdering af barnets støttebehov. Kan vi lave de pædagogisk-psykologiske vurderinger af dette støttebehov. Denne vurdering tager jf. aftaler mellem bosteder i kommunen, og PPR op til 15 arbejdsdage at udfærdige.

### **Udtalelser til efterskoler i forbindelse med ansøgning om midler**

For at efterskoler skal kunne få støtte til børn med specialpædagogisk støttebehov, skal der sendes en udtalelse, som bekræfter barnets støttebehov,

samt at dette behov kan mødes med skolen. Denne udtalelse kan vi som psykologer skrive.

Denne skal senest være skrevet og sendt ud til efterskolerne, så de kan sende det i oktober i det kalenderår hvor efterskolebørnene går ud af skolen.

## **Fremskudte psykologer kan tilbyde:**

### **Konsultativ støtte, råd og vejledning**

Initiativ for nedenstående ligger hos institutionslederen. Psykologer har journalpligt, så hvis man gerne vil have råd og vejledning om et specifikt barn som ikke er kendt i PPR i forvejen, skal dette være anonymiseret. Anonymiserede sager bliver ikke journaliseret og vi gemmer derfor ikke informationer på disse.

- Der er mulighed for vejledning med personale ift. personalets egen praksis i forbindelse med konsultative teams/ konsulentteam møder.
- Mulighed for sparring og forløb i praksis med pædagoger og lærere vedr. pædagogiske mål og pædagogiske tilgange, når almenpædagogiske tiltag ikke synes at være tilstrækkelige.
- Mulighed for supervision af faggrupper på de forskellige skoler- og daginstitutioner.

Hvis der stadig er grund til bekymring for barnets udvikling og behov for støtte, bør der sendes en indstilling til PPR. Vi anbefaler at man vedhæfter evt. faglige tests, forsøgte pædagogiske metoder og referater fra konsultative møder til indstillingen.

### **Deltagelse i netværk**

Hvis barnet er kendt i PPR, tæller vi som en del af barnets netværk og deltager gerne i møder med andre dele af netværket omkring barnet. Forinden dette møde, skal der foreligge en dagsorden og en beskrivelse af problematikken, så

vi kan tage stilling til om vores faglighed er den ideelle til det møde der afholdes. I dette ligger stadig at vi har journalpligt.

- Deltagelse i netværksmøder, hvor vi samler netværket omkring barnet for at lave en samlet tilgang omkring barnet
- Deltagelse i arbejds møder, med de fagligheder der er omkring barnet, men uden forældre.

#### Uddybende sparring efter der er sendt en indstilling ind til PPR

Dette er den sparring, vi kan tilbyde for de lærere og pædagoger, der er omkring et barn der allerede er kendt i PPR.

- Sparring i forhold til PPV, hvis denne er udformet. Denne kan indeholde en uddybelse af pædagogiske anbefalinger, eller råd og vejledning i forhold til hvordan børn med specifikke udfordringer kan imødegås.
- Sparring med lærere i forhold til psykiatriske diagnoser, efter disse er givet af psykiatrien. Hvis lærer har et barn i deres klasse med en psykiatrisk diagnose, og der ønskes råd og vejledning for at forstå, hvordan denne diagnose påvirker et barn, kan de søge denne sparring ved PPR.

Den uddybende sparring kan ligesom anden sparring tages med de konsultative teams, eller konsulentteammøder.

## **Fælles opgaver**

Disse opgaver kan varetages af psykologer fra begge grupper, såfremt det af vurderes relevant af PPR.

## **Inddragelse af andre faggrupper**

Når der er brug for det tværfaglige element, hvor vi tager kontakt til eksterne autoriteter indenfor forskellige områder, kan vi være behjælpelige med at lave disse, forbeholdt at deres sager er kendte i PPR, og at dette passer overens med vores faglige vurdering. Dette kan bl.a. være:

- Indstilling til VISO, samt rollen som tovholder i disse forløb, hvis det er os der har igangsat disse.
- Indstilling til møde med det Tværfaglige Udgående Team (TUT), samt at sidde med på disse møder.

## **Åben Anonym Forældrerådgivning**

I tilfælde hvor forældre har brug for råd og vejledning i forhold til udfordringer, kan de tilbydes to samtaler a en time med en psykolog. Dette er forbeholdt at barnet ikke er kendt i PPR i forvejen.

I denne sammenhæng er barnet anonymiseret og der bliver ikke taget journalnotater.