# **ICDP samspilstemaer anvendt praksis**

Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fokusperson\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fagprofessionel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Samspilstema**  | **Eksempel fra praksis** |
| 1. Viser positive følelser – vis du er glad for barnet/den unge/den voksne |  |
| 2. Juster dig til barnet/den unge/den voksne og følge udspil og initiativ |  |
| 3. Del barnets/den unges/den voksnes følelsesmæssige stemning og giv afstemt gensvar  |  |
| 4. Vær anerkendende og giv ros for det, barnet/den unge/den voksne kan |  |
| 5. Skab fælles opmærksomhed og del jeres oplevelser af ting i omgivelserne |  |
| 6. Giv mening til barnets/den unges/den voksnes oplevelser ved at sætte ord på, vise følelser og entusiasme  |  |
| 7. Uddyb og giv forklaringer der skaber sammenhæng  |  |
| 8. Hjælp barnet/den unge/den voksne med at regulere sig selv ved at planlægge sammen, guide og vejlede, sætte grænser og vise positive alternativer 8a. Trinvis guidning8b. Gradueret støtte8c. Situationsregulering 8d. Positiv grænsesætning  |  |