# **ICDP samspilstemaer anvendt praksis**

Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fokusperson\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fagprofessionel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Samspilstema** | **Eksempel fra praksis** |
| 1. Viser positive følelser – vis du er glad for barnet/den unge/den voksne |  |
| 2. Juster dig til barnet/den unge/den voksne og følge udspil og initiativ |  |
| 3. Del barnets/den unges/den voksnes følelsesmæssige stemning og giv afstemt gensvar |  |
| 4. Vær anerkendende og giv ros for det, barnet/den unge/den voksne kan |  |
| 5. Skab fælles opmærksomhed og del jeres oplevelser af ting i omgivelserne |  |
| 6. Giv mening til barnets/den unges/den voksnes oplevelser ved at sætte ord på, vise følelser og entusiasme |  |
| 7. Uddyb og giv forklaringer der skaber sammenhæng |  |
| 8. Hjælp barnet/den unge/den voksne med at regulere sig selv ved at planlægge sammen, guide og vejlede, sætte grænser og vise positive alternativer  8a. Trinvis guidning  8b. Gradueret støtte  8c. Situationsregulering  8d. Positiv grænsesætning |  |